



Lehrveranstaltungsevaluation

Wintersemester 2018/19

Veranstaltung „Vorbereitungsmodul Fachdidaktik Biologie LBio-SFD-G“

Dr. Karl Porges

Ergebnisüberblick zur Online-Befragung vom 30.01.2019 bis 14.02.2019 (N=6)
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation

www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

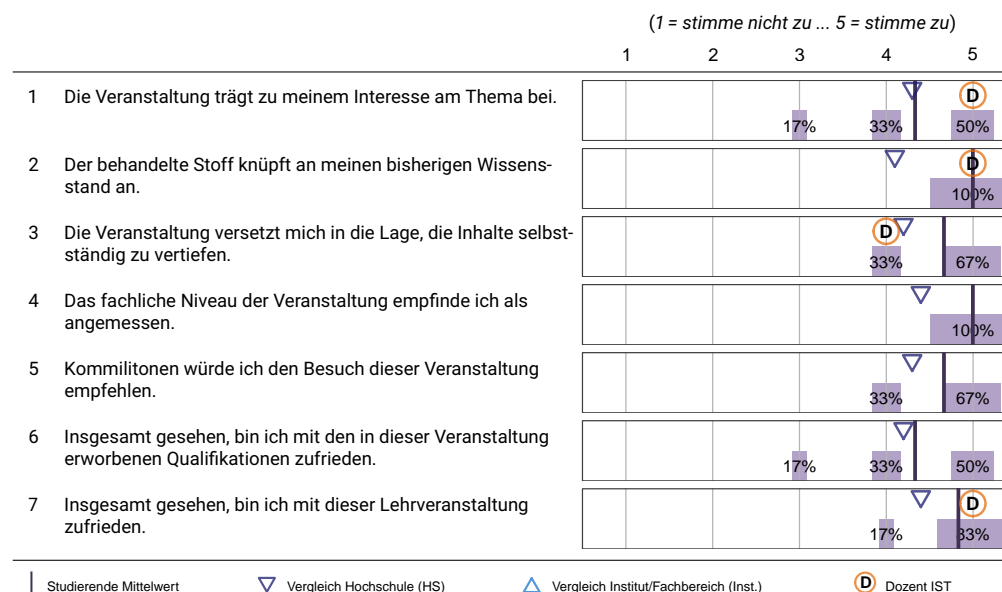
Geschlecht	N	%
weiblich	6	100
männlich	0	0
keine Angabe	0	0
Gesamt	6	100

Studiengang	N	%
B.A.	0	0
B.Sc.	0	0
M.A.	0	0
M.Sc.	0	0
Lehramt	6	100
Staatsexamen	0	0
sonstiges	0	0
keine Angabe	0	0
Gesamt	6	100

Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich Inst. HS	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	5	34,0	32,5	25,0	50,0	-	14,1
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	5	5	2,2	2,5	1,0	4,0	-	2,2

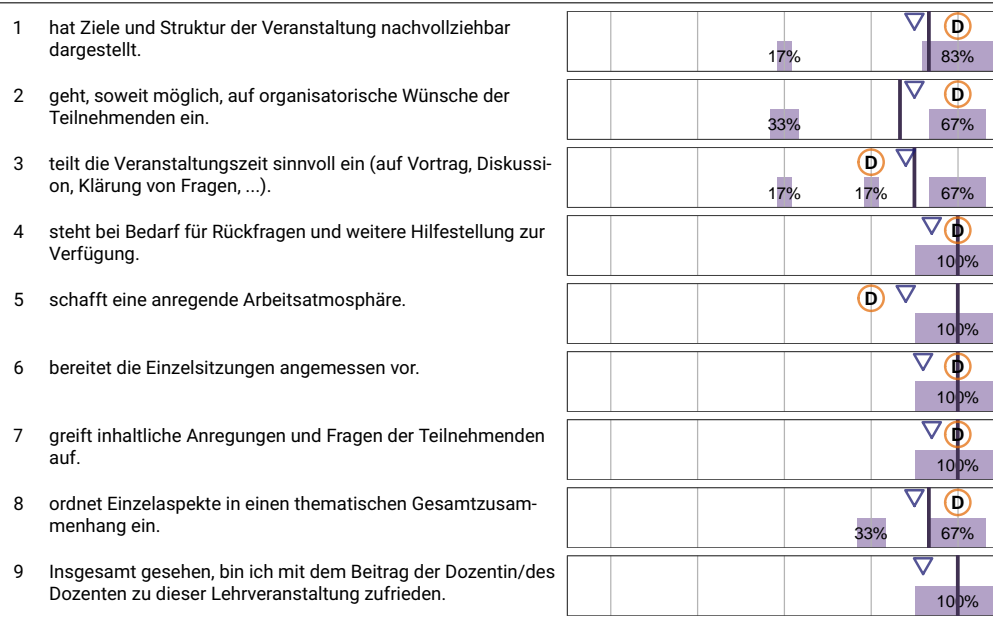
Gesamteinschätzung



Beitrag der/des Lehrenden

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

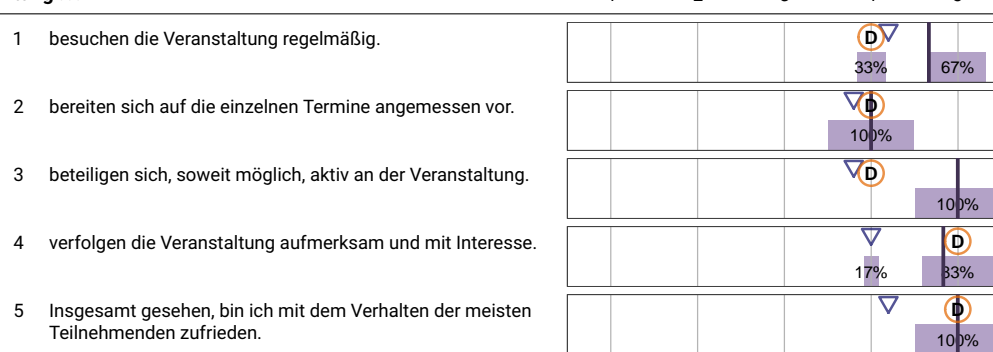
Der Dozent/die Dozentin ...



Beitrag der Teilnehmenden

(1 = stimme nicht zu ... 5 = stimme zu)

Die meisten Teilnehmenden dieser Lehrveranstaltung ...



Studierende Mittelwert

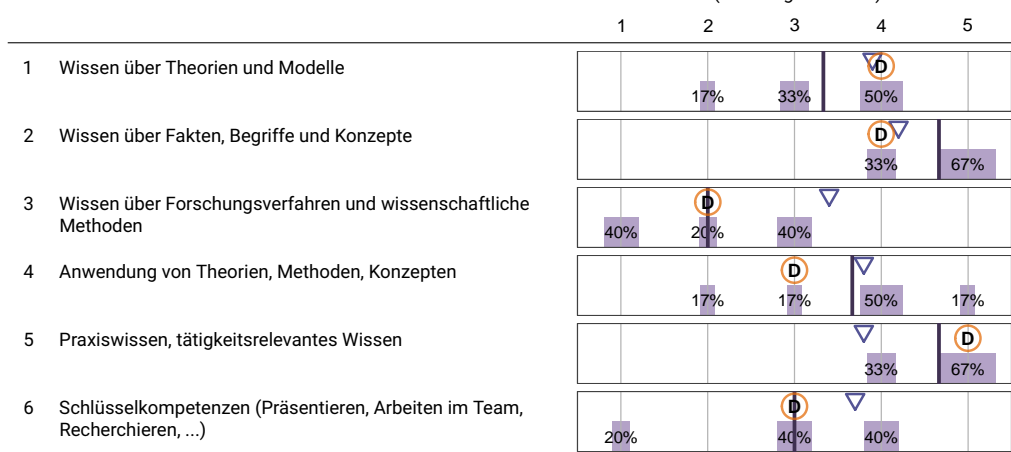
▼ Vergleich Hochschule (HS)

▲ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

Ⓚ Dozent IST

Erworbene Qualifikationen (Auswahl)

(1 = wenig ... 5 = viel)



Studierende Mittelwert

▼ Vergleich Hochschule (HS)

▲ Vergleich Institut/Fachbereich (Inst.)

Ⓚ Dozent SOLL

Freitextliche Anmerkungen (Auswahl)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Anwendung von einfachen und schnell erlernbaren Methoden
- Der Dozent ist sehr klar und präzise, wenn Fragen gestellt werden. Der Dozent kümmert sich sofort um die Behebung von Problemen (Beamer, Raum verschlossen).
- Dozent geht auf Fragen der Teilnehmenden ein, erkennt deren Wichtigkeit für Studierende, "letzte Möglichkeit" für Fragen vor Referendariat → sehr gut, da hilfreich und adaptiv, will nicht nur Stoff durchprügeln
- etwas aktualisierter als die Vorlesung z.B. Kompetenzmodell statt Wissensgewinn und Erziehungsabsichten

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- Es hat den Anschein, dass der Dozent bei gewissen Ansichten / Themen ein festgefahrenes Bild hat. Mehr Offenheit bezüglich der Situation und ausführlichere Dozentenbegründung für den individuellen Fall / Thema würde vermutlich die Situation entspannen (Lavendelöl). Es vermittelt ansonsten den Eindruck von Unreflektiertheit bzw. schlechter Vorbereitung oder "Angst" vor Diskussion → schnelle Antwort → abruptes Ende → der Lehrer hat immer Recht und fertig! Diese Kritik ist bezüglich des Gesamtkontextes nur eine kleine Anmerkung, da die Veranstaltung in vielerlei Hinsicht gut war.
- Praxissemester zum Aspekt des Staatsexamens machen
- zum Ende nochmals eine Zusammenfassung geben - vielleicht da auch einfache Methoden, die man schnell in der Schule einsetzen kann, dafür nutzen