



Lehrveranstaltungsevaluation

Wintersemester 2018/19

Veranstaltung „Einführung in die Fachdidaktik Gymnasium LBio-FD1G – Seminar“

Dr. Karl Porges

Ergebnisüberblick zur Online-Befragung vom 14.01.2019 bis 29.01.2019 (N=12)
Fragebogen für Seminare und Veranstaltungen mit Teilnehmerbeiträgen

Universitätsprojekt Lehrevaluation
www.ule.uni-jena.de

Stichprobenbeschreibung

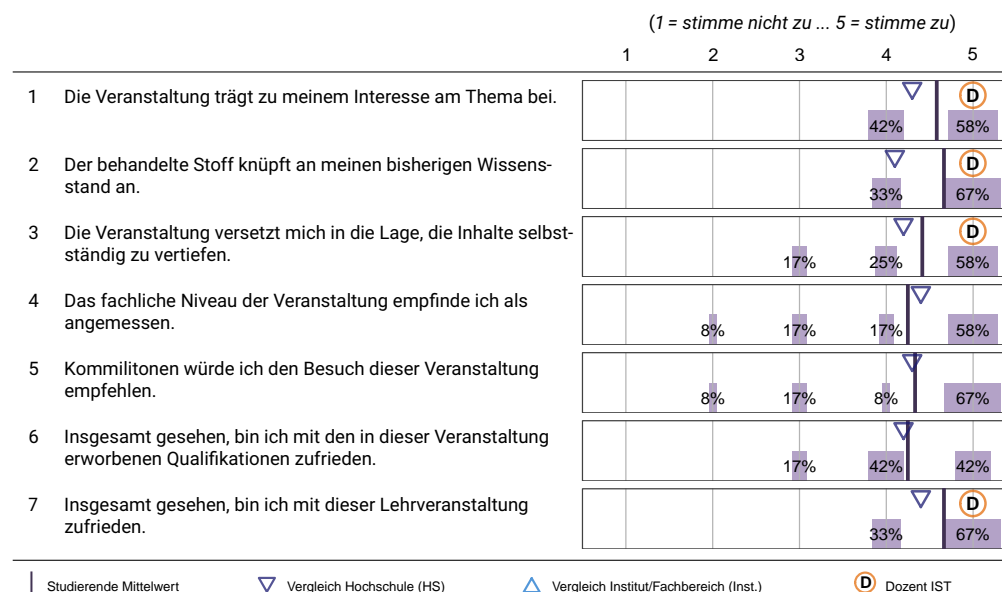
Geschlecht	N	%
weiblich	10	83
männlich	2	17
keine Angabe	0	0
Gesamt	12	100

Studiengang	N	%
B.A.	0	0
B.Sc.	0	0
M.A.	0	0
M.Sc.	0	0
Lehramt	12	100
Staatsexamen	0	0
sonstiges	0	0
keine Angabe	0	0
Gesamt	12	100

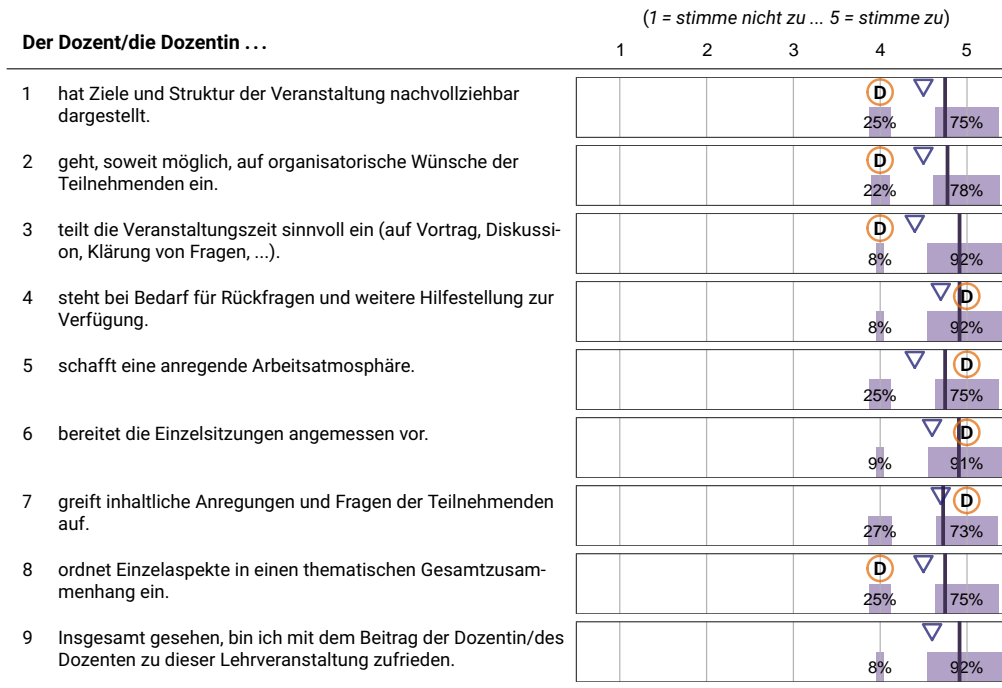
Studieraufwand in Stunden

	Doz. SOLL	Veranstaltung					Vergleich Inst. HS	
		N	M	Md	Min	Max	Inst.	HS
1 Wie viele Stunden pro Woche verbringen Sie durchschnittlich mit dem Selbststudium bezogen auf alle Veranstaltungen in diesem Semester?	-	11	13,8	10,0	0,0	35,0	-	14,1
2 Wie viele Stunden hiervon entfallen pro Woche auf diese Veranstaltung?	5	11	0,9	1,0	0,0	2,0	-	2,2

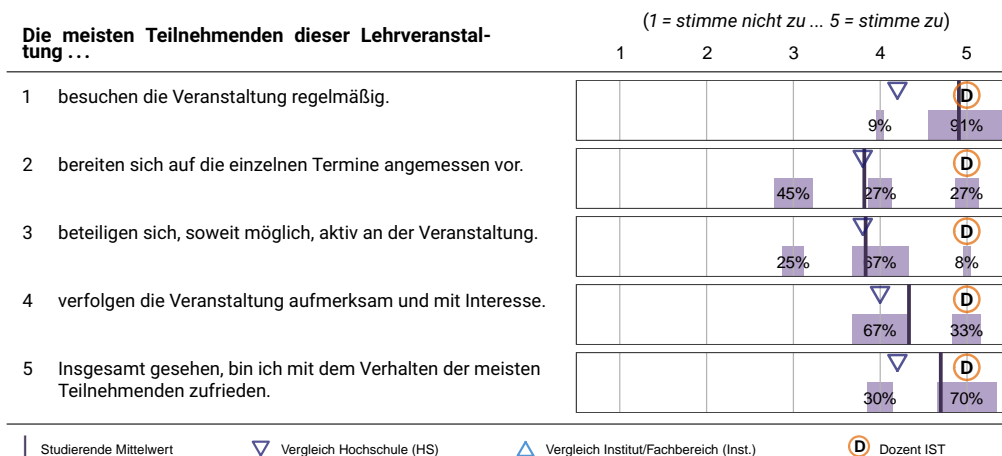
Gesamteinschätzung



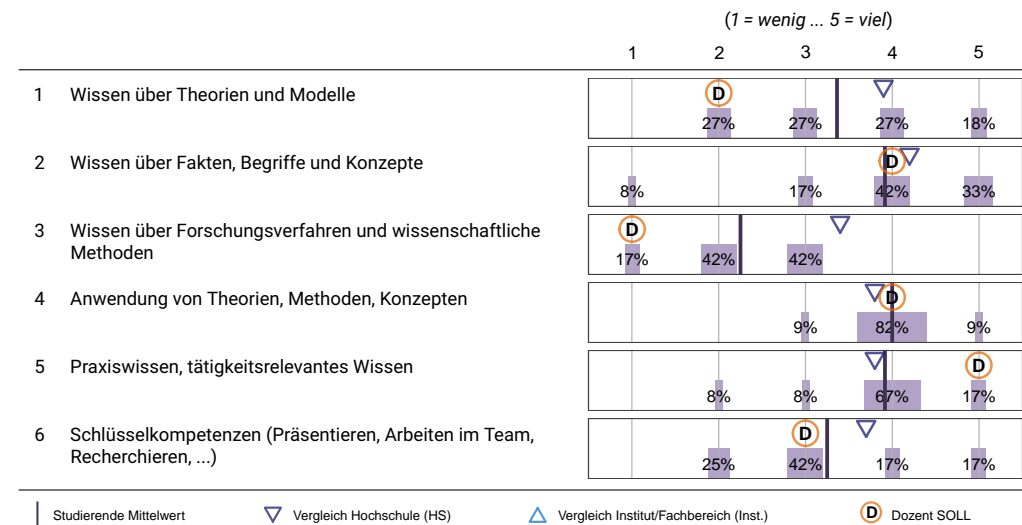
Beitrag der/des Lehrenden



Beitrag der Teilnehmenden



Erworbene Qualifikationen (Auswahl)



Freitextliche Anmerkungen (Auswahl)

Was hat Ihnen an dieser Veranstaltung besonders gut gefallen?

- Die Arbeitsatmosphäre ist sehr angenehm.
- Das "nicht Mitschreiben" ermöglichte tieferes Verstehen (Durchdenken) des Stoffes.
- die lockere Art der Lehrperson
- die Methoden des Seminars
- die praktische Arbeit an eigenen Aufgaben (Anwendung)
- die Struktur des Seminars
- Die Themen wurde angemessen erläutert.
- Diese Veranstaltung gibt mir, neben der gelernten Theorie, den ersten wirklich realen und praktischen Bezug zu meinem späteren Handeln als Lehrperson. Dies motiviert ungemein und weckt die Leidenschaft in mir, wegen der ich diese Berufswahl getroffen habe.
- Diskussionsmöglichkeit
- Dozent
- Durch die praktische Tätigkeit des Lehrpersonals, hatte man Beispiele aus dem realen Schulalltag und weniger Realitätsferne, als in so manch anderem Modul.

Welche Anregungen oder Verbesserungsvorschläge haben Sie?

- alles so beibehalten
- Eventuell ein oder zwei Hausaufgaben aufgeben, damit man sich definitiv nochmal damit beschäftigen muss.
- zu Beginn (!) der Lehrveranstaltung erklären, dass Anwesenheitspflicht herrscht